

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 20 августа 2025 г. № АБ-3035/07

О РАЗЪЯСНЕНИЯХ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАННЕЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ

Минпросвещения России в дополнение к письму Минтруда России от 11 июля 2025 г. № 13-5/10/В-11742 об организации оказания ранней помощи в реабилитационной организации в соответствии со [стандартом](#), утвержденным приказом Минтруда России от 30 мая 2025 г. № 344н, направляет разъяснения по вопросу об организации деятельности служб ранней коррекционной помощи в системе образования.

Деятельность указанных служб остается актуальной и востребованной.

Руководству субъектов Российской Федерации в рамках организации помощи детям раннего возраста, имеющим нарушения развития и риск их возникновения, а также их семьям необходимо, руководствуясь нормативной правовой базой, изложенной в прилагаемом письме Минтруда России, а также нормативной правовой базой, приведенной в данном письме, организовать качественную доступную, в том числе территориально, раннюю помощь и раннюю коррекционную помощь.

Согласно [части 5 статьи 5](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, в том числе использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья ([пункт 16 статьи 2, часть 3 статьи 79](#) Федерального закона № 273).

Ранняя коррекционная помощь детям, имеющим нарушения развития и/или риск их возникновения, может быть оказана начиная с 2-х месячного возраста:

1) в рамках реализации федерального государственного образовательного [стандарта](#) дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и соответствующей федеральной адаптированной образовательной [программы](#) дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) (далее соответственно - ФГОС дошкольного образования ОВЗ, ФАОП дошкольного образования ОВЗ). [ФГОС](#) дошкольного образования ОВЗ регламентирует требования к условиям реализации [ФАОП](#) дошкольного образования ОВЗ, включая требования к кадровым условиям ее реализации;

2) на основании [статьи 42](#) Федерального закона № 273-ФЗ, регламентирующей оказание в

том числе психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, которая оказывается на основании типового [порядка](#) организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778.

Таким образом ранняя коррекционная помощь оказывается детям в системе образования и в соответствии с законодательством об образовании в течение всего срока реализации соответствующей образовательной программы.

Обращаем внимание, что Межведомственный комплексный [план](#) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 2 марта 2023 г. № 2300п-П8) содержит мероприятие по развитию служб ранней коррекционной помощи в системе образования.

Одновременно сообщаем.

Ранняя помощь детям и их семьям - комплекс мероприятий и услуг, реализуемых и оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, способствующих содействию физическому и психическому развитию таких детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, позитивному взаимодействию таких детей и их родителей, таких детей и других непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц, членов семьи в целом, социальной адаптации таких детей в среде сверстников, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц в целях комплексной профилактики детской инвалидности ([статья 9.3](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 181-ФЗ)).

Ранняя помощь детям и их семьям оказывается в соответствии со [стандартом](#), утвержденным приказом Минтруда России от 30 мая 2025 г. № 344н (далее - Стандарт ранней помощи), в реабилитационной организации. [Стандарт](#) ранней помощи регламентирует требования и к кадровым условиям оказания ранней помощи.

Реабилитационная организация - организация независимо от ее организационно-правовой формы, формы собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющая деятельность по одному или нескольким основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами их предоставления ([статья 9](#) Федерального закона № 181-ФЗ).

Таким образом, учитывая, что согласно [пунктам 17 и 18 статьи 2](#) Федерального закона № 273-ФЗ целеполагание деятельности образовательной организации обусловлено в первую очередь образовательной деятельностью - деятельностью по реализации образовательных программ; образовательная организация вправе помимо своей основной деятельности также дополнительно оказывать и раннюю помощь детям и их семьям в соответствии с положениями Федерального [закона](#) № 181-ФЗ, [Стандартом](#) ранней помощи на основании соответствующего договора в течение всего срока, предусмотренного [Стандартом](#) ранней помощи ([пункты 5 и 6](#) примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям,

утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 1099).

При этом следует учитывать, что в соответствии со [статьей 52](#) Гражданского кодекса Российской Федерации ([часть первая](#)) юридическое лицо осуществляет свою деятельность на основании устава, который утверждается ее учредителем. Следовательно, при предоставлении образовательной организацией комплекса мероприятий и услуг по ранней помощи детям и их семьям соответствующие сведения должны быть отражены в ее уставе.

При этом Федеральный [закон](#) от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» обуславливает осуществление иных, помимо основных, видов деятельности, их соответствием целям создания организации.

В связи с изложенным, в случае принятия решения об оказании образовательными организациями услуг ранней помощи в соответствии со [Стандартом](#) ранней помощи, руководству региона необходимо также решить вопрос, касающийся финансового обеспечения указанной деятельности.

А.В.БУГАЕВ
